

**COMUNICARE ÎN LIMBA  
ROMÂNĂ  
PENTRU CLASA A II-A  
CAIET DE LUCRU**

**PREZENTUL MATERIAL ESTE REALIZAT ÎN CONFORMITATE  
CU PROGRAMA PENTRU CLASA A II-A  
APROBATĂ M.E.N. PRIN ORDIN AL MINISTRULUI NR. 3418/19.03.2013.**

## Săptămâna 1 ROADE BOGATE

1. Fișă de lucru – exerciții recapitulative .....	6
2. Fișă de lucru – exerciții recapitulative .....	8
3. Fișă de lucru - exerciții recapitulative .....	10
4. Evaluare inițială.....	12

## Săptămâna 2 TOAMNA DARNICĂ

1. Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână.....	14
2. Sunetele limbii române - vocale și consoane .....	15
3. Prezentarea proprie, prezentarea unei persoane.....	16
4. Grupurile de litere <b>ce, ci</b> – actualizare .....	18
5. Grupurile de litere <b>ge, gi</b> – actualizare.....	19

## Săptămâna 3 LUMEA PLANTELOR

1. Cartea, prietena copiilor – actualizare.....	20
2. Cuprinsul unei cărți.....	21
3. Elemente de politețe verbală: salutul, formularea unei cereri.....	22
4. Grupurile de litere <b>che, chi</b> – actualizare .....	23
5. Grupurile de litere <b>ghe, ghi</b> – actualizare .....	24

## Săptămâna 4 POVEȘTEA PLANTELOR

1. Intonarea propoziției, punctul, semnul întrebării – actualizare.....	25
2. Cererea și oferirea unor informații .....	26
3. Semnul exclamării – intonarea propozițiilor exclamative .....	27
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	28

## Săptămâna 5 PLANTELE DIN JURUL NOSTRU

1. Textul literar.....	29
2. Organizarea textului.....	31
3. Componentele comunicării dialogate .....	32

## Săptămâna 6 LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR

1. Linia de dialog – inițierea, menținerea și încheierea unui dialog .....	33
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana <b>m</b> înainte de <b>b</b> sau <b>p</b> .....	35
3. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	36

## Săptămâna 7 POVEȘTEA ANIMALELOR

1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>ie, ea, ia</b> .....	37
2. Exerciții recapitulative .....	38

## Săptămâna 8 ANIMALELE DIN JURUL NOSTRU

1. Două puncte .....	40
2. Virgula .....	41
3. Textul literar narativ – titlul, autorul, textul .....	42
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	44

## Săptămâna 9 LUMEA APELOR

1. Cuvântul – despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând .....	45
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <b>oa, ua, uă</b> .....	46
3. Recunoașterea personajelor.....	47
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	49

## Săptămâna 10 STELUȚE DE GHEAȚĂ

1. Formularea de întrebări și răspunsuri (I) .....	51
2. Povestirea orală a unui text narativ .....	53
3. Punctuația – actualizare (I) .....	54

## Săptămâna 11 CĂLĂTORIA APEI

1. Textul literar liric – strofa, versul.....	55
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <b>â, î</b> .....	56
3. Scrierea cuvintelor care conțin <b>ie, ea, ia, ua, oa, uă</b> – actualizare .....	57

4. Exerciții aplicative – fișă de lucru.....	58
<b>Săptămâna 12 ȚINUTURI ÎNDEPĂRTATE</b>	
1. Așezarea textului scris de mână în pagină – copierea, transcrierea .....	59
2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <b>x</b> .....	61
3. Identificarea unui obiect, a unei persoane, a unui loc .....	62
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	63
<b>Săptămâna 13 REGATUL DE GHEAȚĂ - MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ</b>	
1. Felicitarea .....	64
2. Exerciții recapitulative .....	65
<b>Săptămâna 14 MEDII DE VIAȚĂ</b>	
1. Textul literar – actualizare .....	67
2. Scrierea funcțională – biletul de informare .....	68
3. Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu .....	69
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	71
<b>Săptămâna 15 MĂNÂNC SĂNĂTOS, CRESC SĂNĂTOS!</b>	
1. Scrierea imaginativă – alcătuirea unor texte după imagini(I).....	73
2. Alineatul .....	75
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele <b>â, î, x</b> - actualizare .....	76
<b>Săptămâna 16 UN MEDIU CURAT, UN CORP SĂNĂTOS!</b>	
1. Exerciții recapitulative – sunet, silabă, cuvânt .....	77
2. Exerciții recapitulative – propoziția .....	78
3. Exerciții recapitulative – textul .....	79
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	80
<b>Săptămâna 17 ÎN PRAG DE VACANȚĂ</b>	
1. Exerciții recapitulative .....	81
2. Evaluare sumativă.....	82
<b>Săptămâna 18 SĂ FIM SĂNĂTOȘI!</b>	
1. Poezii despre universul copilăriei .....	84
2. Formularea de întrebări și răspunsuri (II) .....	86
3. Exprimarea corectă .....	87
<b>Săptămâna 19 TERRA, PLANETA ALBASTRĂ</b>	
1. Scrierea imaginativă – Alcătuirea unor texte după benzi desenate (I).....	88
2. Alcătuirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte.....	89
3. Scrierea corectă a cuvintelor <b>într-un/ într-o</b> .....	90
<b>Săptămâna 20 BUN VENIT, PRIMĂVARĂ!</b>	
1. Scrierea imaginativă - Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (I).....	91
2. Scrierea corectă a cuvintelor <b>dintr-o/ dintr-un</b> .....	92
3. Cuvinte cu înțeles asemănător.....	93
4. Exerciții aplicative - fișă de lucru.....	94
<b>Săptămâna 21 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - CÂMPIILE</b>	
1. Povestirea orală după imagini. ....	95
2. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sau/ s-au</b> . ....	96
3. Cuvinte cu înțeles opus.....	97
4. Exerciții recapitulative - fișă de lucru.....	98
<b>Săptămâna 22 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ - DEALURILE</b>	
1. Povestirea orală după benzi desenate .....	99
2. Scrierea corectă a cuvintelor <b>într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au</b> – actualizare .....	100
3. Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit .....	101
4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	102
<b>Săptămâna 23 CĂLĂTORIND PRIN ȚARĂ – MUNȚII</b>	
1. Povestirea orală după un șir de întrebări.....	103
2. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sa/ s-a</b> .....	104
3. Alcătuirea unor texte după imagini (II).....	105

4. Exerciții aplicative – fișă de lucru .....	106
<b>Săptămâna 24 PRINTRE STELE</b>	
1. Alcătuirea unor texte după benzi desenate (II) .....	107
2. Punctuația – actualizare .....	108
<b>Săptămâna 25 ZIUA ȘI NOAPTEA</b>	
1. Alcătuirea unor texte după un șir de întrebări (II) .....	109
2. Exerciții aplicative – Fișă de lucru .....	110
<b>Săptămâna 26 SĂRBĂTORIM PAȘTELE</b>	
1. Despărțirea textului în fragmente .....	111
2. Înțelegerea mesajului unui text .....	113
3. Scrierea corectă a cuvintelor <b>sau/ s-au, sa/ s-a</b> – actualizare .....	115
<b>Săptămâna 27 SIMFONIA FLORILOR</b>	
1. Scrierea funcțională – Biletul de solicitare .....	116
2. Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane .....	117
3. Elemente care pot împiedica o comunicare .....	118
4. Exerciții aplicative – Fișă de lucru .....	119
<b>Săptămâna 28 HARNICI CA ALBINELE</b>	
1. Desprinderea învățăturii unui text .....	120
2. Scrierea funcțională – Biletul de mulțumire .....	121
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale duble .....	122
4. Povești îndrăgite – jocuri de rol .....	123
<b>Săptămâna 29 PARTENERI CU ELECTRICITATEA</b>	
1. Cartea, ziarul sau revista clasei .....	125
2. Textul nonliterar/ informativ .....	126
3. Să ne exprimăm corect! .....	127
4. Dezvoltarea unor enunțuri simple .....	129
<b>Săptămâna 30 LUMEA SUNETELOR</b>	
1. Afișul .....	130
2. Exprimarea părerii proprii .....	131
3. Reguli de comunicare eficientă .....	132
4. Micul scriitor .....	133
<b>Săptămâna 31 BUN VENIT, VARĂ!</b>	
1. Personaje preferate .....	135
2. Exerciții recapitulative .....	136
3. Exerciții recapitulative .....	138
4. Exerciții recapitulative .....	139
5. Exerciții recapitulative .....	141
<b>Săptămâna 32 IATĂ CE ȘTIM!</b>	
1. Exerciții recapitulative .....	143
2. Exerciții recapitulative .....	144
3. Exerciții recapitulative .....	145
4. Exerciții recapitulative .....	146
<b>Săptămâna 33 ADUNĂM ROADELE</b>	
1. Exerciții recapitulative .....	148
2. Exerciții recapitulative .....	149
3. Exerciții recapitulative .....	151
4. Exerciții recapitulative .....	153
5. Test de evaluare finală .....	155
<b>Săptămâna 34 VINE VACANȚA MARE!</b>	
1. Unde îți vei petrece vacanța mare? .....	157
2. Pagină de jurnal (jurnal de lectură) .....	158
3. Jocuri distractive .....	159



## 1. Fișă de lucru - exerciții recapitulative

## Șarpele și ariciul

după Lev Tolstoi

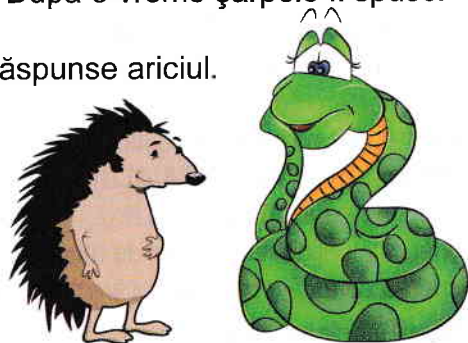
Ariciul veni la șarpe necăjit:

- Mă gazduiești în casa ta?
- Da, îți fac loc și ție.

A intrat ariciul, dar puii șarpelui erau chinuiți rău. După o vreme șarpele îi spuse:

- Pleacă, puii mei se înțepă în ghimpii tăi.
- Să plece cine se înțepă, că eu nu mă plâng, răspunse ariciul.

## Aplicații



## 1. Ce proverb crezi că s-ar potrivi?

- a) Bine faci, bine găsești!
- b) Pe cine nu lași să moară, nu te lași să trăiești!

## 2. Găsește un alt titlu potrivit textului.

## 3. Ordonează fiecare grup de silabe pentru a forma cuvinte:

a) pe, șar, le -

b) pii, ghim -

c) ciul, ri, a -

d) jit, ne, că -

## 4. Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții:

a) a venit, șarpe, la, necăjit, ariciul;

b) erau, șarpelui, chinuiți, puii;

c) ariciului, deranjau, puii, șarpelui, ghimpii.

**5. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru:**

vine - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

necăjit - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Scrie cuvinte cu același înțeles pentru:**

necăjit - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

vine - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Eu zic una, tu zici mai multe:**

arici - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ghimpe - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

șarpe - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pui - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Scrie două propoziții în care să folosești cuvintele: casă; ca să.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9. Răspunde la următoarele întrebări:**

a) De ce a venit ariciul la șarpe?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) De ce erau chinuți puii șarpelui?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Ce răspunde ariciul la necazul șarpelui?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Joc de rol**

Interpretează împreună cu un coleg rolul ariciului și al șarpelui.



## 2. Fișă de lucru - exerciții recapitulative

## 1. Citește textul:

Alexia se pregătește pentru concursul de limba română.

În fiecare zi ea lucrează multe exerciții de dictare. Maximilian, fratele ei, îi dictează texte complicate.

El este un elev silitor și exigent, un exemplu pentru sora sa.

Acum îi dictează o strofă dintr-o poezie scrisă de Vasile Alecsandri. Alexia se simte ca la un examen dificil. Fratele ei nu acceptă nicio greșeală, chiar dacă e vorba de un punct, de un semn al întrebării sau o virgulă.



## 2. Ce titlu i s-ar potrivi textului?

a) Alexia

b) Înainte de concurs

c) Fratele

## 3. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Pentru ce se pregătește Alexia?

---



---



---



---



---

b) De ce fratele Alexiei este un exemplu pentru ea?

---



---



---



---



---

c) Ce rezultat crezi că a obținut Alexia după concurs?

---



---



---



---



---

d) Ce s-ar putea întâmpla dacă ai merge la concursuri nepregătit?

---



---



---



---



---

4. Realizează un scurt dialog (3-5 rânduri) între Alexia și fratele ei, după ce a avut loc concursul la limba română.

5. Alcătuieste propoziții în care să introduci cuvintele:

*exigent, examen, succes, eșec, concursuri.*

6. Selectează și scrie trei cuvinte din text care conțin grupurile: *ci, ce, chi*;

7. Explică proverbul „Ai carte, ai parte!”.

**POTOFOLIU**

Găsește împreună cu alți colegi proverbe și scrie-le pe o coală, folosind culori și desene.



## 3. Fișă de lucru - exerciții recapitulative

## Cel mai bun fiu

Într-un sat din câmpie, s-au întâlnit la fântână trei femei. Două dintre ele nu încetau să-și laude băieții. Cea de-a treia, însă, nu spunea nimic, cu toate că avea și ea un băiat cuminte. Cele trei femei au luat câte o găleată cu apă și au plecat spre casă. Pe drum, s-au întâlnit cu cei trei copii, care se jucau într-o livadă.

- Uite pe copilul meu, a zis prima femeie. E așa de puternic!

- Dar al meu, zise a doua femeie, e priceput la toate.

Nici de această dată, a treia femeie nu a spus nimic. Însă copilul ei văzându-și mama, s-a grăbit să vină și să ia găleata. Ceilalți doi băieți au început să râdă și au rămas să se joace mai departe.

Acum se vedea adevărul. Cea de a treia femeie, din modestie, nu se lăuda cu feciorul său, dar în locul ei vorbeau faptele băiatului.

(Poveste populară)

## Aplicații

## 1. Formulează întrebări pentru următoarele răspunsuri:

a)

La fântână s-au întâlnit trei femei.

b)

Două femei își laudau fiii.

c)

A treia femeie avea un băiat cuminte.

d)

Fiii celor două femei lăudăroase se jucau.

e)

Pe femeia modestă a ajutat-o fiul ei.

f)

Celelalte femei nu au fost ajutate de copiii lor.

## 2. Scrie cuvinte cu același înțeles pentru:

Ex: modest = cumpătat, moderat

fântână =

uite =

drum =

fecior =

## 3. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

modest -

împreună -

priceput -

adevăr -

## 4. Completează propozițiile:

Două femei \_\_\_\_\_ pe copiii lor.

Copiii se jucau într-o \_\_\_\_\_.

A treia femeie este \_\_\_\_\_, nu se laudă.

Feciorul îi ia găleata \_\_\_\_\_ din mână.

În locul mamei vorbeau \_\_\_\_\_ fiului său.

(livadă; îi laudă; mamei; faptele; modestă)

## 5. Desparte în silabe cuvintele:

găleată =

modestă =

copilul =

faptele =

## 6. Eu spun una, tu spui mai multe:

câmpie -

femeie -

copil -

fântână -

## 7. Ce proverb se potrivește textului?

- „Lauda de sine nu miroase a bine.”
- „La pomul lăudat să nu te duci cu sacul.”
- „Cine se scoală de dimineață, departe ajunge.”
- „Unde nu intră soarele pe fereastră, intră doctorul pe ușă.”
- „Cine aleargă după doi iepuri, nu prinde niciunul.”



## 4. Evaluare inițială

### Greșeala lui Dorin

Dorin dorește să scrie corect după dictare.

El ascultă ce îi spune bunicul său. De două ori a încercat să scrie corect, dar nu a reușit.

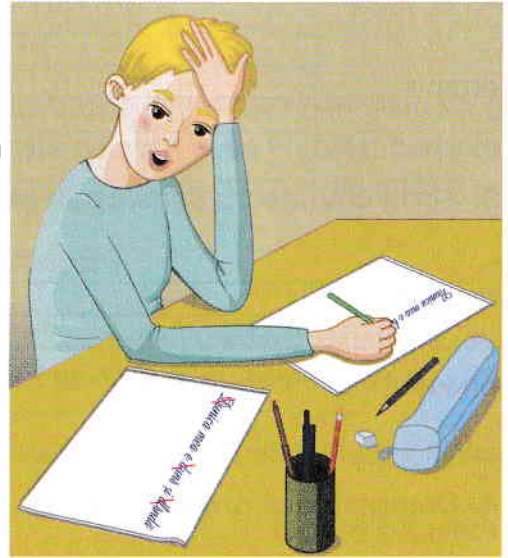
Bunicul vede ce a scris băiatul și îl ceartă:

- Nu ești deloc atent, Dorine!

Bunicul îl pune să citească ce a scris. Dorin se încurcă în cuvinte. Atunci îi citește bunicul:

- Bunica mea e **dună** și **dlândă**.

Dorin nu crede ce aude. Apoi scrie din nou cu mare atenție: „**Bunica** mea e **bună** și **blândă**.”



### 1. Răspunde la întrebări:

a) Cine îi dă dictare lui Dorin?

---



---



---

b) Ce litere confundă Dorin?

---



---



---

### 2. Transcrie propoziția corectă, scrisă de Dorin la dictare.

---



---



---

### 3. Găsește alte însușiri pentru cuvântul „bunică”, decât cele scrise de Dorin:

bunică

---



---



---

### 4. Desparte în silabe cuvintele:

dictare =

---



---



---

cuvinte =

---



---



---

bunicul =

---



---



---

greșeală =

---



---



---

blândă =

---



---



---

ceartă =

---



---



---

**LIBRIS** | We know books

dorea = \_\_\_\_\_  
ceartă = \_\_\_\_\_

blândă = \_\_\_\_\_  
a reușit = \_\_\_\_\_

**6. Alcătuieste trei propoziții în care cuvântul „nouă” să aibă înțelesuri diferite.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Privește cu atenție imaginea și alcătuieste propoziții după cerințe.**



**a) o propoziție enunțiativă (.);**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**b) o propoziție interogativă (?);**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**c) o propoziție exclamativă (!).**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Alfabetul limbii române – literele mari și mici de mână**

1. Scrie alfabetul limbii române, cu litere mari și mici de mână.

2. Scrie cuvintele din interiorul merelor în ordine alfabetică a literelor inițiale.



3. Scrie în ordine alfabetică prenumele colegilor tăi.



**2. Sunetele limbii române - vocale și consoane**

1. Înlocuiește prima literă a cuvântului car cu litere așezate în ordine alfabetică, scrie cuvintele formate, apoi subliniază cu roșu vocalele și cu verde consoanele.

-----

-----

-----

-----

2. Scrie câte trei cuvinte care încep cu literă mare, apoi notează cu „v” vocalele și cu „c” consoanele.

a) nume de copii;

-----

-----

-----

b) nume de localități;

-----

-----

-----

c) nume de personaje din povești.

-----

-----

-----

3. Scrie:

a) o propoziție din patru cuvinte în care acestea să înceapă cu primele patru vocale, în ordine alfabetică;

-----

-----

-----

b) o propoziție din cinci cuvinte în care acestea să înceapă cu primele cinci consoane, în ordine alfabetică.

-----

-----

-----

4. Folosind literele date, scrie câte un cuvânt după schemele următoare:

N, Ă, O, T, E, U, R, A, C, I

CVC

CVV

VV

VVVV

VCVCV

VVV